



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLK DERSİMİZ



**YEŞİL
VATAN'IMIZ
ORTAOKUL**

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin soru ve şekilleri kısmende olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Yazar

Dr. Fadime MENGİ US

Dil Uzmanı

Şükrü BAŞKAYA

Görsel Tasarımcı

Alper KILIÇ

**Program Geliştirme
Uzman**

Dr. Mustafa KANDIRMAZ

Dr. Fadime MENGİ US

**Ölçme ve Değerlendirme
Uzmanı**

Esmâ Özlem ÜNLÜ

Rehberlik Uzmanı

Aybuke YAMAN

İçindekiler

İlk Dersimiz: Yeşil Vatan'ımız Ders Programı	4
İlk Dersimiz: Yeşil Vatan'ımız Ders Planı.....	7
Etkinlik 1: Orman Varlığımız	9
Etkinlik 2: Yeşil Vatan Dedektifleri İş Başında	10
Etkinlik 3: Görevimiz: Yeşil Vatan.....	11
Etkinlik 4: Neden Yeşil Vatan?	12
Orman Varlıklarını Neler Etkiler	12
Orman Yangınlarını İnceleyelim	13
Neler Yapabiliriz?.....	15
Etkinlik 5: Yeşil Vatan Sloganım.....	17
Öz Değerlendirme Formu	18

İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN'IMIZ DERS PROGRAMI

Bu ders ile öğrencilerin Yeşil Vatan kavramını etkileyen faktörleri belirlemeleri, ormanlarımızın korunması konusunda sorumlulukları fark etmeleri ve vatandaşlık bilinciyle sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.

DERS SAATİ 1

**ALAN
BECERİLERİ** -

**KAVRAMSAL
BECERİLER** KB2.13. Yapılandırma

EĞİLİMLER E2.2. Sorumluluk, E3.4. Gerçeği Arama, E3.5. Açık Fikirlilik, E3.6. Analitiklik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme

Değerler D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D19. Vatanseverlik

Okuryazarlık Becerileri

OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı

DİSİPLİNLER ARASI

İLİŞKİLER

Sosyal Bilgiler, İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar

BECERİLER ARASI

İLİŞKİLER

KB2.6. Bilgi Toplama, KB3.2. Problem Çözme, KB3.3. Eleştirel Düşünme, SBAB10.1. Harita Okuma Becerisi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemini yapılandırabilme

- Yeşil Vatan konusunda mevcut durumu inceleyerek nedensel ilişkileri ortaya koyar.
- Yeşil Vatan'ın önemini sürdürülebilirlikle ilişkilendirerek uyumlu bir bütün olarak açıklar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Sürdürülebilir Yaşam İçin "Yeşil Vatan"

Anahtar Kavramlar

Yeşil Vatan, çevre bilinci, sürdürülebilirlik

ÖĞRENME

KANITLARI

(Ölçme ve
Değerlendirme)

Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan konusunda slogan hazırlayarak paylaşımlarını içeren performans görevi verilebilir. Öğrencilerin sürece ilişkin öğrenmeleri öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Ayrıca konuya ilişkin öğrenmeleri değerlendirmek için açık uçlu sorular kullanılabilir.

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Temel Kabuller

Öğrencilerin orman, doğal kaynaklar ve sürdürülebilirlik kavramlarını bildikleri kabul edilmektedir.

Ön Değerlendirme

Süreci

Orman, doğal kaynaklar ve sürdürülebilirlik kavramlarına ilişkin bilgilerini ölçmek için açık uçlu sorular kullanılabilir.

Köprü Kurma

Son dönemde yaşanan aşırı sıcaklar, orman yangınları vb. afetlerle ilgili örnek haberler sorulup konuyla ilgili görüşleri alınarak günlük yaşamla ilişki kurmaları sağlanabilir.

Öğrenme-Öğretme

Uygulamaları

"Ormanlar neden önemlidir?" sorusu yöneltilerek öğrencilerin fikirleri alınır **(SDB2.1)**. Süreçte açık fikirli olmaları ve düşündüklerini saygı çerçevesinde ifade etmeleri sağlanır **(E3.5, D14)**. Ardından ülkemizdeki ormanların kapladığı alan hakkında fikirleri sorulur. Alınan yanıtların ardından "https://cbs.ogm.gov.tr/vatandas/" genel ağ adresinden "Orman Varlığı Haritası" açılarak incelemeleri istenir **(OB4, OB7)**. "https://www.gelecegenefes.gov.tr/" genel ağ adresi kullanılarak yaşanan şehrin orman varlığı öğrencilerle birlikte incelenir. Ülkemizdeki orman varlığının durumunu sorgulamaları istenir **(KB3.3, E3.4, E3.6)**. Ormanlardan yola çıkarak öğrencilerin Yeşil Vatan kavramına ilişkin görüşleri beyin fırtınası yöntemiyle alınır. Ardından Yeşil Vatan kavramı kısaca açıklanır. Öğrenciler gruplara ayrılarak Yeşil Vatan hareketini nelerin olumlu ve olumsuz etkileyebileceğini tartışmaları, ardından bu faktörleri neden-sonuç ilişkisi içinde açıklamaları istenir **(KB3.3, E2.2, SDB2.1, SDB3.3, D5, D15, D16, D19)**. Bu süreçte iş birliği içinde çalışmaları, arkadaşlarına saygılı davranmaları ve olumlu iletişim dili kullanmaları sağlanır **(SDB2.1, SDB2.2, D14)**. Öğrencilerden belirledikleri olumlu ve olumsuz faktörleri arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir **(SDB2.1)**. Orman varlığının ülkemiz açısından ne kadar önemli olduğuna dikkat etmeleri, orman varlığını ve doğayı korumayı ahlaki ve vicdani yönlerinin yanında bir vatandaşlık görevi olarak ele almaları ve bu konuda yapılanlara değer vermeleri beklenir **(D16, D19, E2.2, OB6)**. "Ormanları koruma konusunda ne gibi sorumluluklarımız vardır?" sorusu yöneltilerek tartışmaları istenir **(SDB2.1)**. Öğrencilerin sorumluluk bilincini millî ve manevî değerler açısından ele almaları beklenir. Bu süreçte birbirlerinin fikirlerine saygı duymaları ve olumlu iletişim dili kullanmaları teşvik edilir **(SDB2.1, SDB2.2, D14)**. Ormanlar konusunda bilinçli birer vatandaş olarak yapılması gerekenleri ve bu konudaki yanlış davranışların doğanın sürdürülebilirliğine etkisini dikkate almaları sağlanır **(SDB2.3, SDB3.3, OB8)**. Tartışmanın ardından bireyin ormanları korumaya yönelik sorumluluklarını listelemeleri sağlanır **(D19, OB8)**.

Ardından öğrencilere “sürdürülebilir yaşam” kavramı sorularak gelen yanıtlar alınır. Kavram kısaca açıklanır. Kavramın Yeşil Vatan kavramıyla ilişkisi sınıf tartışmasıyla sorgulanır **(SDB2.1, SDB2.2, D14)**. Öğrencilerden tespit ettikleri ilişkilerden yararlanarak sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan’ın önemini bir bütün olarak açıklamaları istenir **(SDB2.1, OB1)**. Sınıf olarak sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan’ın önemine ait ortak bir açıklamaya ulaşmaları sağlanır. Doğayı korumanın ve bunun sürdürülebilir bir yaşam için ne kadar önemli olduğunun üzerinde durulur **(SDB2.3, SDB3.3, E2.2, E3.6, D9, D14, D15, D16)**. “Çevremiz bize emanettir” sözüyle sürdürülebilir bir çevrenin önemi vurgulanır. Sonrasında orman varlıklarıyla ilgili gerekli açıklamalar yapılır. Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Orman Yangınları Bilgilendirme Kamu Spotu” izletilerek üzerinde öğrencilerin değerlendirmeler yapmaları sağlanır **(SDB2.1, SDB2.3)**. Ülkemizdeki orman yangınları öğrencilerle birlikte incelenir. Orman yangınları konusunda yapılacaklar listelenir. Bu konuda dijital içeriklerden faydalanılabilir **(OB2)**. “Kıyamet kopmaya yakınken elinizde bir ağaç fidanı varsa ve onu dikmeye vakit bulabilerseniz onu dikiş.” hadisiyle konunun önemi vurgulanır **(D14, D15)**. “Yeşil Vatanı Anlat, Ormanı Yaşat” kısa film yarışmasından ve “11 Kasım Millî Ağaçlandırma Günü”nden bahsedilerek öğrencilerin bu tür etkinliklere katılmaları teşvik edilir. Bu konuda kendilerinin de okulda ya da yakın çevrelerinde bir sosyal farkındalık projesi hazırlayabilecekleri vurgulanır **(SDB2.3, SDB3.3, D9, D14, D16)**. Orman farkındalığına ilişkin dijital içerikler kullanılabilir **(OB2)**. Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan konusunda birer slogan oluşturmaları istenir **(SDB2.1, SDB2.2, D14)**. Bu aşamada grup çalışmasından faydalanılabilir. Ardından sloganı sınıfla paylaşmaları sağlanır. Tüm sürece ait değerlendirme için öğrencilerin öz değerlendirme formunu doldurmaları istenebilir **(E2.2, D1)**. Ayrıca sürece ilişkin öğrenmeleri açık uçlu sorularla değerlendirilebilir.

Ormanların Dünya’da canlıların sürdürülebilir bir yaşam sürmesi için en önemli öge olduğu ve ormanları korumanın vatanı korumak, bunun da Dünya’yı korumak olduğu belirtilir **(SDB3.3, D5, D16, D19)**. Atatürk’ün “Ormansız bir yurt vatan değildir” sözüyle Yeşil Vatan’ın önemi vurgulanır **(D19)**. Bu konuda vatandaş olarak üzerimize düşen sorumlulukları titizlikle yerine getirmemiz gerektiği, konu hakkında çevremizi bilinçlendirmenin de sorumluluklarımız arasında olduğu vurgulanır **(SDB 3.3, OB6, D16, D19)**. Sürdürülebilir bir yaşamın sürdürülebilir bir vatan demek olduğu ve bunun da Yeşil Vatan’la mümkün kılınacağı belirtilir.

İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN'IMIZ DERS PLANI

Sınıf Ortaokul (5-8. sınıflar)

Süre 40 + 40 dakika

Tema Çevre – Doğa Sevgisi – Vatanseverlik

Amaç Öğrencilerin Yeşil Vatan bağlamında doğayı koruma bilinci geliştirmeleri, ormanlarımızın korunması konusunda sorumlulukları fark etmeleri ve vatandaşlık bilinciyle ormanları korumanın ve Yeşil Vatan'ın önemini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktısı Sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemini yapılandırabilme

- a) Yeşil Vatan konusunda mevcut durumu inceleyerek nedensel ilişkileri ortaya koyar.
- b) Yeşil Vatan'ın önemini sürdürülebilirlikle ilişkilendirerek uyumlu bir bütün olarak açıklar.

Araç-Gereçler Kalem, videolar

DERSİN AŞAMALARI

Ön Değerlendirme Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek için orman, doğal kaynaklar ve sürdürülebilirlik kavramlarına ilişkin açık uçlu sorular kullanılır. Öğrencilerin hatırlayamadıkları kavram varsa tekrar açıklanır.

Dikkati Çekme Bugünkü konumuz "sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemi" denilerek öğrencilerin dikkati derse çekilir. Ormanların öğrencilere neler hissettirdiği sorularak düşünceleri istenir.

Köprü Kurma Öğrencilere son dönemde ormanlarla ilgili duydukları haberler sorularak konunun günlük yaşamla ilişkisi kurulur. Öğrencilerin konu hakkındaki fikirlerini açıklamaları istenir.

Keşfetme "Ormanlar neden önemlidir?" sorusu yöneltilerek öğrencilerin fikirleri alınır. Süreçte açık fikirli olmaları ve düşündüklerini saygı çerçevesinde ifade etmeleri sağlanır. Ardından ülkemizdeki ormanların kapladığı alan hakkında fikirleri sorulur. Alınan yanıtlardan sonra "Orman Varlığımız" etkinliği uygulanır. Ülkemizdeki orman varlığının durumunu sorgulamaları sağlanır. Ormanlardan yola çıkarak öğrencilerin Yeşil Vatan kavramına ilişkin görüşleri beyin fırtınası yöntemiyle alınır. Ardından Yeşil Vatan kavramı kısaca açıklanır.

Sonrasında "Yeşil Vatan Dedektifleri İş Başında" başlıklı etkinlik uygulanır.

Bu süreçte iş birliği içinde çalışmalarını, arkadaşlarına saygılı davranmaları ve olumlu iletişim dili kullanmaları sağlanır. Öğrencilerden belirledikleri olumlu ve olumsuz faktörleri arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. Orman varlığının ülke açısından ne kadar önemli olduğuna, orman varlığını ve doğayı korumayı ahlaki ve vicdani yönlerinin yanında bir vatandaşlık görevi olarak ele alınması gerektiğine ve bu konuda yapılan çalışmaların değerine vurgu yapılır.

"Yeşil Vatan konusunda ne gibi sorumluluklarımız vardır?" sorusu yöneltilerek öğrencilerin grupta tartışmalarını içeren "Görevimiz: Yeşil Vatan" başlıklı etkinlik uygulanır. Bu süreçte birbirlerinin fikirlerine saygı duymaları ve olumlu iletişim dili kullanmaları teşvik edilir. Ardından ulaştıkları çıkarımları tüm sınıfla paylaşmak için sunmaları istenir.

Açıklama Öğrencilerin etkinlikler sonucunda ulaştıkları çıkarımları arkadaşlarıyla paylaşmaları ve açıklamaları istenir. Ormanlar konusunda bilinçli birer vatandaş olarak yapılması gerekenleri ve bu konudaki yanlış davranışların doğaya etkisini dikkate almaları sağlanır. Tartışmanın ardından bireyin ormanları korumaya yönelik sorumluluklarını listelemeleri istenir.

Ardından “Neden Yeşil Vatan” etkinliği uygulanır. Doğayı korumanın ve bunun sürdürülebilir bir yaşam için ne kadar önemli olduğunun üzerinde durulur. “Çevremiz bize emanettir” sözüyle sürdürülebilir bir çevrenin önemi vurgulanır. Sonrasında orman varlıklarıyla ilgili gerekli açıklamalar yapılır. Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Orman Yangınları Bilgilendirme Kamu Spotu” izletilerek üzerinde değerlendirmeler yapmaları sağlanır. Orman yangınları konusunda neler yapılacağına ilişkin açıklama sayfası sunulur ve “Orman Yangınları Tedbirleri” videosu izletilir.

Derinleştirme Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Her Çocuk Bir Fidan” adlı video izletilerek üzerinde değerlendirmeler yapmaları sağlanır. “Yeşil Vatan’ı Anlat, Ormanı Yaşat” kısa film yarışmasından ve “11 Kasım Millî Ağaçlandırma Günü”nden bahsedilerek öğrencilerin bu tür etkinliklere katılmaları teşvik edilir. Yeşil Vatan konusunda kendilerinin de okulda ya da yakın çevrelerinde bir sosyal farkındalık projesi hazırlayabilecekleri vurgulanır. “Her Çocuk Bir Fidan” adlı video izletilir. Ardından “Yeşil Vatan Sloganım” etkinliğine geçilir.

Değerlendirme Öğrencilerin “Öz Değerlendirme Formu”nu doldurmaları istenir. Ayrıca sürece ilişkin öğrenmeleri açık uçlu sorularla değerlendirilebilir.

Kapanış Ormanların Dünya’da canlıların sürdürülebilir bir yaşam sürmesi için en önemli öge olduğu ve ormanları korumanın vatani korumak bunun da Dünya’yı korumak anlamına geldiği belirtilir. Atatürk’ün “Ormansız bir yurt vatan değildir” sözüyle Yeşil Vatan’ın önemi vurgulanır. Bu konuda vatandaş olarak üzerimize düşen sorumlulukları titizlikle yerine getirmemiz gerektiği, konu hakkında çevremizi bilinçlendirmenin de sorumluluklarımız arasında olduğu dile getirilir. Sürdürülebilir bir yaşamın sürdürülebilir bir vatan demek olduğu ve bunun da Yeşil Vatan’la mümkün kılınacağı belirtilerek ders sona erdirilir.

ETKİNLİK-1

Orman Varlığımız

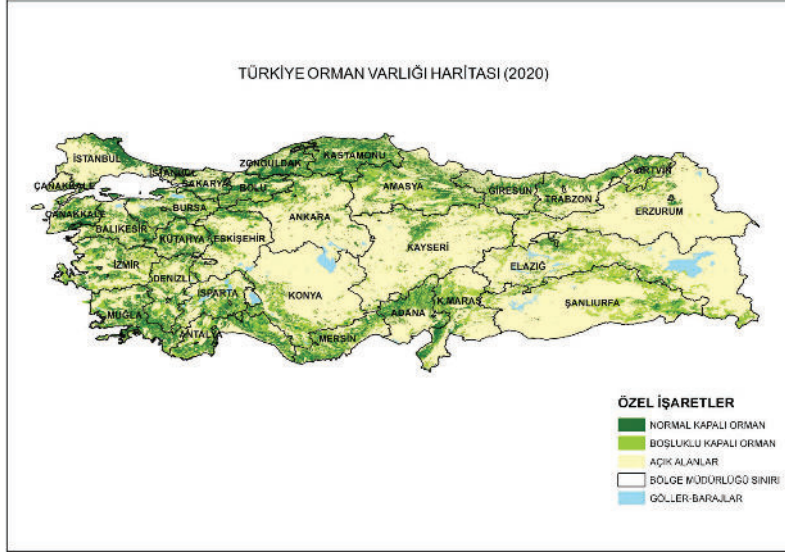
Amaç

Ülkemizdeki mevcut orman varlığını sorgulama

Aşağıda verilen uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği uygulayınız. Ardından değerlendirme sorularını yanıtlayınız.

Uygulama Basamakları

1. Ormanlar neden önemlidir? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız. Bu süreçte düşüncelerinizi açık fikirlilikle ve saygılı bir şekilde dile getirmeye dikkat ediniz.
2. Ormanların ülkemizde kapladıkları alan hakkında tahminleriniz nelerdir? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.
3. <https://cbs.ogm.gov.tr/vatandas/> genel ağ adresinden veya verilen "Orman Varlığı Haritası"nın dan ülkemizin orman varlığını inceleyiniz.



4. <https://www.gelecegenefes.gov.tr/> genel ağ adresini kullanılarak yaşadığınız şehrin orman varlığını inceleyiniz.

Değerlendirme

1. Ülkemizin orman varlığı hakkında düşünceleriniz nelerdir? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.
2. Orman varlığı bir ülke için neden önemlidir? Tartışınız.

ETKİNLİK-2

Yeşil Vatan Dedektifleri İş Başında

Amaç

Ülkemizdeki orman varlığını etkileyen faktörleri sınıflandırabilme

Aşağıda verilen uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği uygulayınız. Ardından değerlendirme sorularını yanıtlayınız.

Uygulama Basamakları

1. 3-4 kişilik gruplar oluşturunuz.
2. Ülkemizdeki orman varlığını etkileyen faktörlerin neler olabileceğini grup arkadaşlarınızla tartışınız. Bu süreçte iş birliği içinde çalışmaya, arkadaşlarınıza karşı saygılı davranmaya özen gösteriniz. Arkadaşlarınızla fikirlerinizi paylaşırken olumlu iletişim dili kullanmaya dikkat ediniz.
3. Ülkemizdeki orman varlığını etkileyen faktörleri belirleyiniz. Belirlediğiniz faktörleri gruplandırarak verilen tabloda uygun yerlere yazınız.
4. Belirlediğiniz faktörleri sınıfla paylaşınız. Tablonuzu diğer grupların tablolarıyla karşılaştırarak eksik ya da farklı olan maddeleri arkadaşlarınızla tartışınız.

Orman Varlığını Olumlu Etkileyen Faktörler	Orman Varlığını Olumsuz Etkileyen Faktörler
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Değerlendirme

1. Belirlenen faktörlerden hangileri insanlar tarafından değiştirilerek orman varlığı korunabilir/artırılabilir? Açıklayınız.
.....
2. Orman varlığının korunması konusunda yetkili olsanız ilk hangi adımlarla işe başladınız? Neden?
.....

ETKİNLİK-3

Görevimiz: Yeşil Vatan

Amaç

Yeşil Vatan konusunda sorumluluklarını belirleyebilme

Aşağıda verilen uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği uygulayınız. Ardından değerlendirme sorularını yanıtlayınız.

Uygulama Basamakları

1. 3-4 kişilik gruplar oluşturunuz. (Önceki etkinlikteki gruplarınızla devam edebilirsiniz.)
2. Ormanları koruma ve çoğaltma konusunda vatandaş olarak üzerimize düşen sorumlulukların neler olduğunu grup arkadaşlarınızla tartışınız. Arkadaşlarınızla fikirlerinizi paylaşırken saygılı davranmaya ve olumlu iletişim dili kullanmaya dikkat ediniz.
3. Belirlediğiniz sorumlulukları verilen alana listeleyiniz. Ardından sınıfla paylaşınız. Listenizi diğer grupların listeleriyle karşılaştırarak eksik ya da farklı olan maddeleri arkadaşlarınızla tartışınız.



Değerlendirme

1. Yeşil Vatan için üzerimize düşen sorumluluklar konusunda insanları bilinçlendirmek adına neler yapılabilir? Açıklayınız.
.....
2. Belirlediğiniz sorumluluklardan günlük hayatınızda uygulayabilecekleriniz hangileridir?
.....

ETKİNLİK-4

Neden Yeşil Vatan?

Amaç

Sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemini açıklayabilme

1. Sürdürülebilir bir yaşam ne anlama gelir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

2. Sürdürülebilir yaşam ile Yeşil Vatan arasında nasıl bir ilişki vardır? Tartışınız. Tartışmanız sonucunda ulaştığınız açıklamalardan faydalanarak verilen boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

- Sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan önemlidir çünkü
- Sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan önemlidir çünkü
- Sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan önemlidir çünkü

Orman Varlıklarını Neler Etkiler?

Yeşil Vatan ancak ormanların geniş alanlar kapladığı bir ülkeyle var olur. Bunun için en önemli faktör mevcut orman varlığının korunması, sonrasında ise yeni fidanların dikimiyle ormanlık alanların genişletilmesidir.

Günümüzde ormanların karşı karşıya kaldığı en yıkıcı faktör yangınlardır. Orman yangınlarının birçok sebebi olmakla birlikte en sık insan kaynaklı yangınlar gözlemlenmektedir.

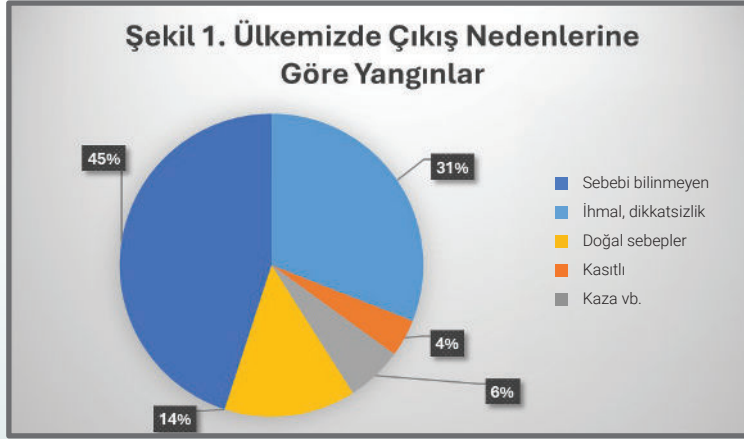


Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Orman Yangınları Bilgilendirme Kamu Spotuna" karekodla ulaşabilirsiniz.



Orman Yangınlarını İnceleyelim

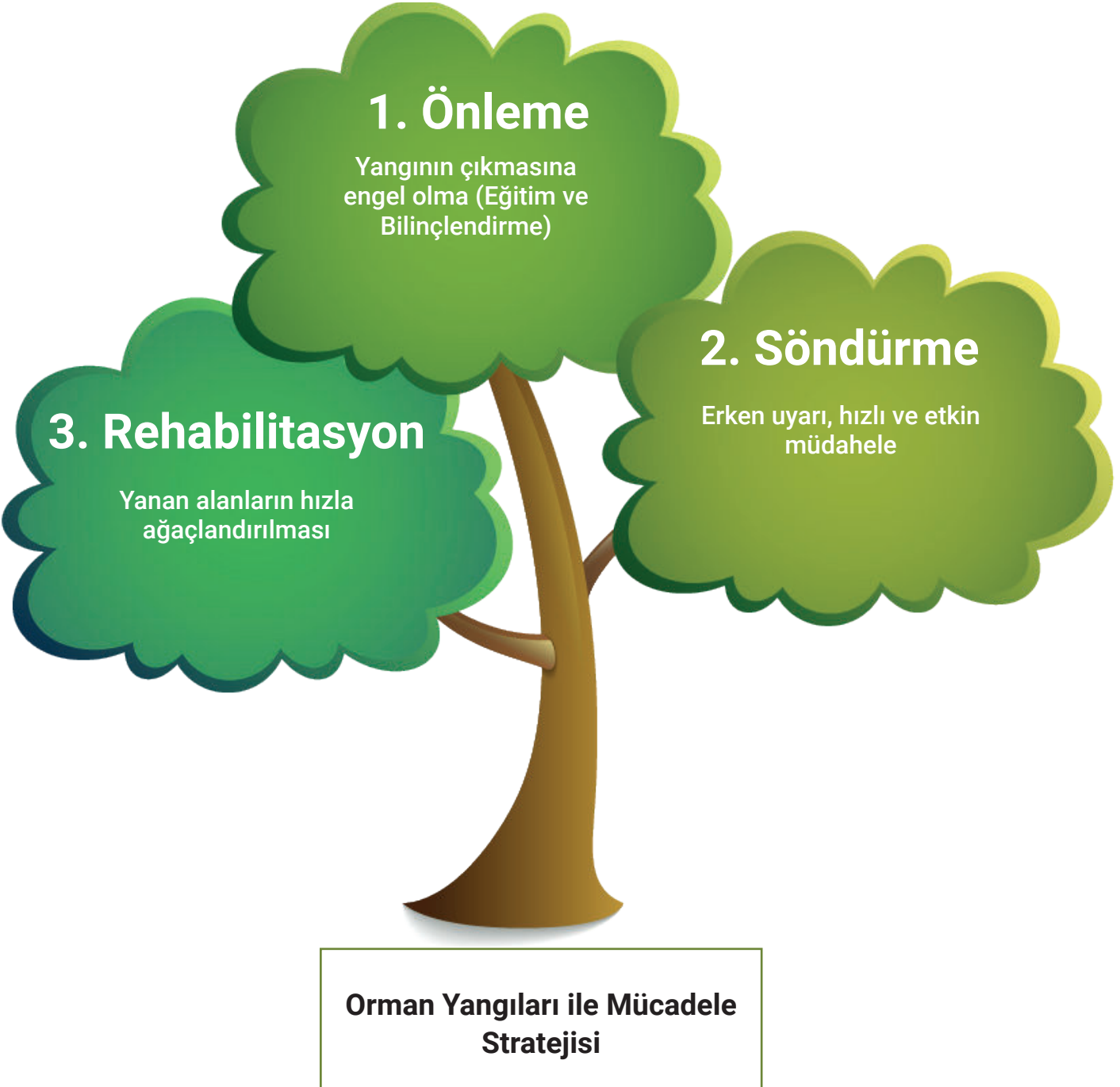
Ülkemizde çıkan orman yangınlarının sebepleri incelendiğinde aşağıdaki dağılım ortaya çıkmaktadır.



Orman yangınlarının en yaygın sebebi insan faktörüdür. Dolayısıyla bu yangınların azaltılması konusunda öncelikli olarak bilinçlendirme çalışmalarının olması yangınların önüne geçebilmek adına oldukça önemlidir. Orman Genel Müdürlüğü'nün yangınlarla mücadele için ortaya koyduğu stratejilerde de ilk adım eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarıyla yangınların çıkmasına engel olmaktadır. Bu sayede insanların ihmal ve dikkatsizliğinden kaynaklı birçok yangının önlenmesi hedeflenmiştir. Eğer bir yangın başlamışsa ikinci adım, erken uyarı sistemleri ile erken müdahale olmalıdır. Bu noktada yangın ihbar hattını kullanarak görülen bir yangını bildirmek birer vatandaş olarak bizim sorumluluğumuzda olup uygulanması oldukça önemlidir. Çıkan bir yangının söndürülmesinin ardından Yeşil Vatan için atılacak en etkili adım da yanan alanların tekrardan ağaçlandırılmasıdır. Farklı sebeplerden oluşabilecek yangınlardan sonra o alanın tekrar ormanlaşması için uzun zaman gerekmektedir. Yeşil Vatan için dikilen her fidan gelecekte bir orman olarak karşımıza çıkacaktır.



Orman Genel Müdürlüğünün orman yangınlarıyla mücadele stratejileri aşağıdaki şekilde özetlenebilir.



Neler Yapabiliriz?

Yeşil Vatan için bize düşen en önemli sorumluluk canlıya saygı duymak ve canlıyı sevmektir. Ormanlar sadece ağaçları değil çok büyük bir canlı topluluğunu da barındırmaktadır. Dolayısıyla ormanı korumak birçok canlıyı korumak anlamına gelmektedir. Ayrıca yaşamın sürdürülebilir bir şekilde devamlılığı için tüm canlıların oksijene yani ormana ihtiyacı vardır. Ayrıca ormanlar toprak erozyonunu önleme, iklimi dengeleme, su kaynaklarını besleme gibi pek çok faydaya da sağlamaktadır. Ormanları koruyarak yaşamı korumuş oluruz. Ayrıca ormanları tahrip etmek, kasten yakmak insani, ahlaki ve vicdani olmamakla birlikte kanunlarımıza göre de suçtur. Unutmayalım ki “çevremiz bize emanettir.”

Bu konuda;

- Birer orman gönüllüsü olarak bulduğunuz tüm fırsatlarda ağaç dikebilir, çevrenizi bu konuda bilinçlendirebilirsiniz.
- Ormanlık alanlarda yangına sebep olabilecek cam, pet şişe atma; ateş yakma vb. davranışlardan uzak durmalısınız.
- Orman yangını gördüğünüzde 112'yi arayarak ihbar etmelisiniz,
- Orman Genel Müdürlüğünün düzenlediği etkinliklere gönüllü olarak katılabilirsiniz.
- En önemlisi bu konuda öğrendiklerinizi çevrenizle paylaşarak Yeşil Vatan duyarlılığının daha fazla insana ulaşmasına ve bir yaşam tarzına dönüşmesine katkı sağlayabilirsiniz.



“Kıyamet kopmaya yakınken elinizde bir ağaç fidanı varsa ve onu dikmeye vakit bulabilirsiniz onu dikiin.”

Hiz. Muhammed.



Orman Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Yangın Tedbirleri” videosuna karekodla ulaşabilirsiniz.

Orman Genel Müdürlüğü tarafından “Yeşil Vatan’ı Anlat, Ormanı Yaşat” kısa film yarışması düzenlenmektedir. Sizler de bu yarışmaya katılarak bilinçlendirme çalışmalarına destek olabilirsiniz.



**YEŞİL VATANI ANLAT,
ORMANI YAŞAT**

Son Katılım: **31 Ekim 2025**

Ödül Töreni: **15 Aralık 2025**

11 Kasım Millî Ağaçlandırma Günü olarak belirlenmiş olup her yıl bu tarihte ağaç dikim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklere katılarak Yeşil Vatan’a katkıda bulunabilirsiniz.



11 KASIM MİLLÎ AĞAÇLANDIRMA GÜNÜ KUTLU OLSUN...

Hep birlikte
milyonlarca
fidan dikeyoruz

GELECEĞE
NEFES

TÜRKİYE
YÜZYILI
nefes



“Her Çocuk Bir Fidan” adlı videoya karekodla ulaşabilirsiniz.

ETKİNLİK-5

Yeşil Vatan Sloganım

Amaç

Öğrendiklerinden yola çıkarak Yeşil Vatan konusunda farkındalık oluşturma

Aşağıda verilen uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği uygulayınız. Ardından değerlendirme sorularını yanıtlayınız.

Uygulama Basamakları

1. 3-4 kişilik gruplara ayrılarak "Yeşil Vatan'ı koruma" konusunda birer slogan oluşturunuz.
2. Oluşturduğunuz sloganı sınıfla paylaşınız.

Yeşil Vatan'ı Koruma Sloganım

"Ormansız bir yurt vatan değildir."

Mustafa Kemal ATATÜRK

Öz Değerlendirme Formu

Bu form sürdürülebilir bir yaşam için Yeşil Vatan konusunda yaptığımız etkinliklerde kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. İlgili ifadeleri okuyarak size uygunsa 'Evet', biraz uygunsa 'Kısmen', uygun değilse 'Hayır' kutusunu işaretleyiniz. Ardından verilen alana etkinliklerle ilgili görüşlerinizi yazınız.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		Evet	Kısmen	Hayır
1	Ülkemizdeki orman varlığını sorgulayabildim.			
2	Ormanlar konusunda sorumluluklarımı belirleyebildim.			
3	Sürdürülebilir yaşam için Yeşil Vatan'ın önemini açıklayabildim.			
4	Yeşil Vatan koruma konusunda slogan oluşturabildim.			
5	Süreçte düşüncelerimi açık fikirlilikle ifade ettim.			
6	Grup içerisinde aktif çalıştım.			
7	Zamanımı verimli kullandım.			

Yeşil Vatan konusunda öğrendiklerim:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cevaplarınızda 'Kısmen' ve 'Hayır' olarak işaretlediğiniz maddelerle ilgili konuları tekrar ediniz. İhtiyaç duyduğunuz konularda arkadaşlarınızdan veya öğretmeninizden destek alabilirsiniz

